



# PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Vydaný v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 247/2014 Sb., zákon o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

## Údaje o zařízení:

Dětská skupina Elánek (dále také jako „Dětská skupina“ nebo „Školka“)

Provozovatel: Nadační Fond Petra Koukala

IČO: 02484544

Sídlem: Újezd 450/40, Praha 1, 11800

Zastoupen: Mgr. Denisa Kaněrová

Název dětské skupiny: Dětská skupina Elánek Žebrák

Místo poskytování služby: Plzeňská 51, Žebrák, 267 53

Tel kancelář: 602 278 406

Tel školka: 722 937 069

Email: zebrak@elaneck.cz

Web: www.elaneck.cz/zebrak

Zahájení provozu: 1.10.2023

Kapacita: 12 míst

Provozní doba: pondělí–pátek 7:30 - 16:00 hod

Věkové složení dětí: 1–6 let

Podmínky poskytování služby péče o dítě: provozovatel poskytuje službu s částečnou úhradou nákladů. Ceník je uveden v příloze smlouvy, na nástěnce v dětské skupině a na webových stránkách.

Typ zařízení: celodenní péče o děti s pravidelným provozem v pracovní dny pondělí až pátek

Podklad pro sestavení plánu výchovy a péče vychází ze zákona č. 247/2014 Sb., Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Službou péče o dítě v dětské skupině se pro účely tohoto zákona rozumí nezisková činnost spočívající v pravidelné péči o dítě od 12 měsíců věku do zahájení povinné školní docházky, která je poskytována mimo obydlí dítěte ve skupině dětí a která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, jeho výchovu a rozvoj schopností, kulturních, hygienických a sociálních návyků dítěte.



## Obsah

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Východiska a principy výchovy a péče | 3  |
| Nabídka aktivit                      | 4  |
| Vztah s veřejností                   | 5  |
| Komunikace s rodiči                  | 6  |
| Roční plán aktivit                   | 8  |
| Týdenní plány                        | 12 |
| Pravidla                             | 14 |
| Přijímací proces do Elánku           | 15 |
| Genderový a environmentální aspekt   | 19 |
| Projekt Podpora zdraví dětí          | 21 |
| Projekt Bezpečně s Elánkem           | 22 |



## Východiska a principy výchovy a péče

Dětské skupiny Elánek mají koncepci s reálnou vizí, posláním, hodnotami, postojem k výchově a péči, podmínkami a metodami práce s dětmi. Pracovníci se jimi řídí a naplňují je.

**Hlavním mottem Elánku je: „aby s námi děti objevovaly svět!“**

**Poslání:** Vytváříme co nejpřirozenější přechod mezi rodinou a školským systémem České republiky. Nabízíme rodinné prostředí, individuální přístup, milé tety, které se s dětmi učí sebeobsluhy a vytváří bohatý program na všeobecný rozvoj dětí a poskytují jim prostor pro aktivní seberealizaci s důrazem na jejich psychické a fyzické zdraví.

**Vize:** Elánek děti všestranně rozvíjí. Respektují se týdenní témata, která pak děti provází v každé oblasti rozumové, tělesné, ekologické a estetické výchovy, jako je například hudba, sport, výtvarná výchova, cizí jazyky, výlety, zajištěný doprovodný program, rozvoj fantazie, pozornosti, socializace, verbálních schopností, sebeobsluhy atd.

**Hodnoty:** Elánek staví na hodnotách: tolerance, respektu, soudržnosti, bezpečí, důvěře, trpělivosti, zodpovědnosti a porozumění.

**Postoj k výchově a péči:** Elánek se řídí principy lidskosti, individuálního přístupu a zdravého selského rozumu s inspirací napříč výchovnými směry ve vztahu ke konkrétním dětem a situacím.

**Metody práce s dětmi:** Mezi metody se řadí především učení hrou, učení nápodobou, podpora pohybových dovedností, podpora rozvoje poznávacích procesů, her a cvičení podporující přirozený rozvoj řeči u dětí. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.



## Nabídka aktivit

Nabízíme aktivity přizpůsobené věku a schopnostem dětí, které ještě více podpoří jejich rozvoj. Rodiče za tento nadstandard v Elánku neplatí nic navíc – je součástí Školného dle aktuálního ceníku.

### Aktivity v Elánku

Aktivity nad rámec běžného dne, jako jsou výlety, kulturní akce, kreativní tvoření, výchovně-dramatické hrátky a společné návštěvy. Jako příklady lze uvést:

- ♦ **Tematické oslavy:** Dětský den, Narozeniny Elánka, Oslavy narozenin dětí (zajištění občerstvení, dorty, dárečky), Oslavy významných dnů a mezinárodních svátků
- ♦ **Výlety a exkurze:** Farmička Žebrák, Návštěva hradu Točnick, Návštěva muzeí a výstav (např. Betlémy), Dopravní hřiště (poznávání značek, semaforů, jízda na odrážedlech), Výlety do ZOO, Výlety po okolí
- ♦ **Kultura a zážitky:** Autorské čtení pohádek, Divadla, Hvězdárna
- ♦ **Zábava a společenské akce:** Pyjamo party, Maškarní ples, Spartakiáda, Táborák, Lampionový průvod, Vánoční tvoření, Mikulášská besídka, Velikonoční tvoření, Oslavy dne matek a otců
- ♦ **Zdraví a vzdělávání:** Návštěvy solných jeskyní, Kontrola nožiček, Prevence čištění zoubků, Logopedie, Fyzioterapie, Anglický jazyk

### Další výhody:

- ✓ Nadstandardní přístup v oblasti hygieny, dezinfekce a zdraví
- ✓ Výjimečné pracovní pomůcky, didaktické hračky, nové vybavení školky
- ✓ Kvalitní materiály pro výtvarnou, sportovní i hudební výchovu
- ✓ Individuální přístup k dětem i rodičům
- ✓ Supervize a audity
- ✓ Moderní docházkové systémy
- ✓ Tisk materiálů a další benefity

Tento přístup poskytuje dětem nejen zábavu, ale i rozvoj a péči na vysoké úrovni. 😊



## Projekty v Elánku:

Mezi vlastní základní projekty v Elánku patří:

- Projekt Kniha – vydáváme vlastní knihu, pexeso, či omalovánky a podporujeme návštěvy knihoven a autorských čtení na zvýšení zájmu dětí o četbu
- Projekt Podpora zdraví dětí – zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání
- Projekt Bezpečně s Elánkem – neustálá kontrola provozu z hlediska BOZP a PO, edukace dětí a pečujících osob, např. u vyzvedávání dětí, zabezpečení prostor, GDPR

Dále se zapojujeme do dalších externích projektů jako je:

- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – projekt Sokol na pohybový rozvoj dětí
- Projekt dentální prevence – návštěvy zubních lékařů, kteří s dětmi nacvičují správné techniky čištění zoubků a dásní
- A další...

## Vztah s veřejností

Elánek dbá na vztahy s veřejností. Má zpracovanou jednotnou vizualitu, která obsahuje:

- logo Elánka
- maskota ve formě postavičky Elánka, který nás provádí nejen na všech billboardech, letáčcích, dokumentech a dalších materiálech, ale i celým dnem ve formě maňáska
- trička s Elánkem, které využívají tety na všech společných akcích
- knihu s Elánkem
- vlastní pexeso, omalovánky a další materiály
- odznáčky s Elánkem, pastelky, nafukovací balonky
- vymyšlené vlastní písničky a básničky s Elánkem, které zároveň podporují každodenní aktivity, jako například uklízení, spinkání, před jídlem, hygiena apod.

S veřejností komunikujeme především prostřednictvím:

- webových stránek
- facebookových stránek a instagramu
- publikujeme rozhovory a články v městských zpravodajích
- poskytujeme rozhovory do televize
- rozhovory a spoty do rádií
- každá budova dětské skupiny má vnější označení s logem Elánku
- vizuální reklamu nese i osobní automobil
- využíváme letáčky a vizitky
- dorozumíváme se emailovou, telefonickou a osobní komunikací
- a řada dalších



## Komunikace s rodiči

1. Po vyplnění přihlášky se komunikace s rodičem ujímá vedení Elánka. Vysvětlí rodiči celý přijímací i adaptační proces a zodpoví veškeré dotazy týkající se provozu. Komunikace probíhá telefonicky, emailem, nebo osobně.
2. V případě, že je Smlouva o poskytnutí péče podepsaná, tak rodič komunikuje veškeré administrativně – provozní a finanční záležitosti nadále s vedením Elánka, ale věci týkající se každodenní docházky, dotazů k průběhu školkového dne apod. už přímo s pečujícími osobami na provozu (osobně, nebo telefonicky)
3. S pečujícími osobami se rodič i dítě setká na akcích určených pro veřejnost, dnech otevřených dveří, nebo adaptačních odpoledních, které jsou určeny pro nově nastupující děti, aby se v klidu stihly předat veškeré informace o dítěti, dítě si v prostředí školky pohrálo a naplnil se důležitý skutek, kdy dítě vidí, že se rodič a teta „kamarádi“ předtím, než začne běžný školkový režim.
4. V průběhu péče o dítě se rodič setkává s pečující osobou 2x denně – při předání dítěte a převzetí dítěte. Dostává se mu osobně předaných informací, jak se dítěti ve školce dařilo. Elánek si vyhrazuje právo dočasně nahradit školní psycholožku jinou kvalifikovanou osobou, pokud to personální důvody vyžadují.
5. V srpnu, tedy před nástupem nejvíce dětí, pořádáme pro rodiče seminář s osobním setkáním nebo online webinář, kde se dozví, jak nejlépe pomoci s adaptací dětí, co od školky očekávat, nebo proč se dítě chová v kolektivu jinak než doma, případně jak se popasovat s krátkodobým zhoršením sebeobsluhy či vyjadřování.
6. Rodiče mají přístup na web, kde pravidelně dáváme fotky ze školky – cílem je propojení školkového a domácího světa, popovídání s dětmi nad fotkami, určování kamarádů a aktivit. Samozřejmě uveřejňujeme i didaktické okénko – každý rodič si stáhne aktuální písničky a básničky a může doma s dítětem procvičovat a tím mu dodávat pocit přijetí, klidu a sebevědomí.
7. Rodiče, kteří mají aktivní docházku, mají přístup na elektronickou nástěnku pro rodiče. Jedná se o vlastní informační systém Elánka, kde mimo jiné najdou informace o provozu, jména tet, které jsou daný den s dětmi na provozu, galerie fotek a videí z dané pobočky, provozní dokumenty, jídelníček, týdenní plány, ale také docházkový systém ŠKOLKIS.
8. Pro větší propojení rodičů a dětí se školkou připravujeme i v průběhu roku spoustu akcí, které jsou pro děti i rodiče, jako například Den dětí, Narozeniny Elánka, Dny otevřených dveří, besídky, dílničky, semináře, školení apod.



Roční plán aktivit

| Roční plán aktivit |        |                   |                             |                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Měsíc              | Téma   | Příklady aktivit* | Zaměření                    |                                                                                                                                                                     |
| Jaro               | Březen | ZDRAVÍ            | /1. Putování lesem          | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                          |
|                    |        |                   | /2. Návštěva fyzioterapeuta | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                       |
|                    |        |                   | /3. Jízda na poníkovi       | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, mláďata na jaře, jízda na pony.                                                                                            |
|                    |        |                   | /4. Dětský úsměv            | Vzdělání v oblasti péče o zuby, důležitost ústní hygieny formou ukázek, říkanek, písniček.                                                                          |
|                    |        |                   | /5. Hygiena, čistota        | Kladení důrazu na vštěpování základních hygienických návyků formou motivačních říkanek a soutěží (např. zahazování kreslených bacilů)                               |
|                    |        |                   | /6. Společnost pro výživu   | Edukační program Zdravá abeceda - složení stravy, podpora zdravého životního stylu, prevence dětské obezity                                                         |
|                    |        |                   | /7. Vítáme jaro s rodiči    | Sounáležitost s rodinou, týmová práce, pobyt na čerstvém vzduchu, znalosti jara a probouzení přírody.                                                               |
|                    | Duben  | EKOLOGIE          | /1. Putování lesem          | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                          |
|                    |        |                   | /2. Návštěva fyzioterapeuta | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                       |
|                    |        |                   | /3. Jízda na poníkovi       | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, eko a bio péče, udržitelnost, jízda na pony.                                                                               |
|                    |        |                   | /4. Divadlo Ekologie        | Edukační pohádka o třídění odpadu. Rozvoj environmentálního citění, uvědomění si rozmanitosti přírody, Definování pojmu odpad, rozdělení, správný způsob nakládání. |



|      |        |                |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                | /5. Městská knihovna                         | Exkurze po knihovně, nahlédnutí do všech žánrů, půjčujeme si knihy do školky.                                                                                                                                     |
|      |        |                | /6. Koncert a zpívání s dětmi                | Posílení hudební paměti, rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s hudebními nástroji.                                                                                                                            |
|      |        |                | /7. Velikonoční odpoledne s rodiči           | Týmová práce, rozvoj jemné motoriky, znalost českých Velikonočních tradic.                                                                                                                                        |
|      | Květen | ROSTLINY       | /1. Putování lesem                           | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                                                                        |
|      |        |                | /2. Návštěva fyzioterapeuta                  | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                                                                     |
|      |        |                | /3. Jízda na poníkovi                        | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                                                                              |
|      |        |                | /4. Mamuti na Točníku                        | Přírodovědné výukové programy. Přiblížení života zvířat, rozvoj vztahu k přírodě, historie, prehistorie.                                                                                                          |
|      |        |                | /5. Focení tříd                              | Týmová práce, soustředění, rozvoj hrubé motoriky nonverbální komunikace.                                                                                                                                          |
|      |        |                | /6. Pohádkové odpoledne s rodiči             | Sounáležitost s rodinou, týmová práce, pobyt na čerstvém vzduchu, znalosti pohádek a pohádkových bytostí.                                                                                                         |
| Léto | Červen | VĚDA, TECHNIKA | /1. Putování lesem                           | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                                                                        |
|      |        |                | /2. Návštěva fyzioterapeuta                  | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                                                                     |
|      |        |                | /3. Jízda na poníkovi                        | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                                                                              |
|      |        |                | /4. Zvířátkov v Olešné                       | Procházka v přírodě, volný výběh zvířat a jejich krmení, rozvoj vztahu k přírodě, naučná stezka                                                                                                                   |
|      |        |                | /5. Sportovní dětský den s rodiči na Hejdově | Pohádkově zaměřená stanoviště s aktivitami procvičující různé oblasti - jemná/hrubá motorika, pozornost, znalost, výtvarné vnímání, rytmizace. Volná zábava - doprovodný program: skákací hrad, jízda na poníkovi |



|                |          |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |                     | /6. Rozloučení se školním rokem                            | Tematicky zaměřená stanoviště s aktivitami procvičující různé oblasti - jemná/hrubá motorika, pozornost, znalost, výtvarné vnímání, rytmizace. Volná zábava - doprovodný program: jízda na poníkovi, překážková dráha, fotopixla. |
|                | Červenec | BEZPEČNOST          | /1. Putování lesem                                         | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                                                                                        |
|                |          |                     | /2. Návštěva fyzioterapeuta                                | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                                                                                     |
|                |          |                     | /3. Jízda na poníkovi                                      | Výlet na statek Hejdov, bezpečnost na statku, jízda na pony.                                                                                                                                                                      |
|                | Srpen    | POHYB               | /1. Putování lesem                                         | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                                                                                        |
|                |          |                     | /2. Návštěva fyzioterapeuta                                | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                                                                                     |
|                |          |                     | /3. Jízda na poníkovi                                      | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                                                                                              |
|                |          |                     | /4. Hmatová stezka Bez bot                                 | Správné držení těla a rovnováhy. Prostřednictvím receptorů pocítění země - objevení "nového světa"                                                                                                                                |
| Po<br>dzi<br>m | Září     | JÁ A ŠKOLKA         | 1/ Já a školka                                             | Adaptace v DS, seznámení se s pravidly školky a zvládání odloučení od rodiny, Správné zacházení s hračkami a pravidla úklidu                                                                                                      |
|                |          |                     | 2/ Sebeobsluha                                             | Rozvoj sebeobsluhy, Zvládnutí základních hygienických návyků úměrně věku                                                                                                                                                          |
|                |          |                     | 3/ Kamarádi                                                | Pochopení pravidel společného soužití s ostatními kamarády, seznamovací hry                                                                                                                                                       |
|                | Říjen    | DIVADLO             | /1. Putování lesem                                         | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                                                                                        |
|                |          |                     | /2. Návštěva fyzioterapeuta                                | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                                                                                                     |
|                |          |                     | /3. Jízda na poníkovi                                      | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                                                                                              |
|                |          |                     | /4. Divadlo                                                | Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem                                                                                                                                                                 |
|                |          | / 5.Hasiči          | Návštěva hasičské stanice v Žebráku. Pravidla bezpečnosti. |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                |          | /6. Halloween party | Rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s kostýmy..        |                                                                                                                                                                                                                                   |



|              |          |             |                                       |                                                                                                                                                            |
|--------------|----------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zi<br>m<br>a | Listopad | ŽIVOČICHOVÉ | /1. Putování lesem                    | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                 |
|              |          |             | /2. Návštěva fyzioterapeuta           | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                              |
|              |          |             | /3. Jízda na poníkovi                 | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, odbourání strachu ze psů a velkých zvířat, jízda na pony.                                                         |
|              |          |             | /4. Uspávání broučků, Hajný ve školce | Uspávání broučků v přírodě, rozloučení se s teplým počasím, příprava na zimu                                                                               |
|              |          |             | /5. Vánoční focení tříd               | Týmová práce, soustředění, rozvoj hrubé motoriky nonverbální komunikace.                                                                                   |
|              |          |             | /6. Bakery Day s rodiči               | Sounáležitost s rodinou, rozvoj jemné motoriky.                                                                                                            |
|              | Prosinec | TRADICE     | /1. Putování lesem                    | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                 |
|              |          |             | /2. Návštěva fyzioterapeuta           | Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.                                                              |
|              |          |             | /3. Jízda na poníkovi                 | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                       |
|              |          |             | /4. Mikuláš                           | Návštěva Mikuláše, čerta a anděla, rozdávání zdravých nadílek.                                                                                             |
|              |          |             | /5. Vánoční koncert a zpívání koled   | Posílení hudební paměti, rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s hudebními nástroji                                                                      |
|              |          |             | /6. Sounáležitost s rodinou           | Vánoční besídky - hudební a pohybová představení, výtvarné tvoření, provádění tradičně českých zvyklostí                                                   |
|              | Leden    | LITERATURA  | /1. Putování Dražovkou                | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.                                                                                 |
|              |          |             | /2. Návštěva fyzioterapeuta           | Kontrola správného držení těla a klenby nohy v rámci projektu Svět nekončí za vrátky - Cvičíme se zvířátky, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu |
|              |          |             | /3. Jízda na poníkovi                 | Výlet na statek Hejdov, péče o zvířátka, pěstování rostlin na statku, jízda na pony.                                                                       |





## Týdenní plány

Elánek má vypracovaný přehledný a srozumitelný plán výchovy a péče, a to v podobě tematických rámců na časové období.

Cílem těchto plánů je koncepční práce pečujících osob na rozvoji schopností a dovedností dětí a informovanost rodičů o programech a činnosti, kterou Elánek dětem nabízí.

Elánek se řídí ročním tematickým plánem, rozděleným do měsíčních témat, který je podpořen externími aktivitami, výlety a návštěvami.

Pečující osoby dále tvoří týdenní plány, které jsou uveřejněny na elektronické nástěnce pro rodiče Elánku a na nástěnce v daném provozu a popisují konkrétní aktivity, které v rámci týdne s dětmi proberou. Minimálně jeden týden v měsíci je shodný s tématem dle ročního plánu pro daný měsíc. Ostatní záleží na aktuální situaci a potřebě dětí, atraktivitě daného tématu, na vzniklé situaci (sněhová pokrývka), či na potřebě se danému tématu více věnovat. Tematické celky se tak mohou podle podmínek zkrátit či prodloužit.

Program vždy nabízí pestrou nabídku zaměřenou na komplexní rozvoj dětí. Charakter aktivit reflektuje roční období, kalendářní rok i místní kulturní a přírodní možnosti.

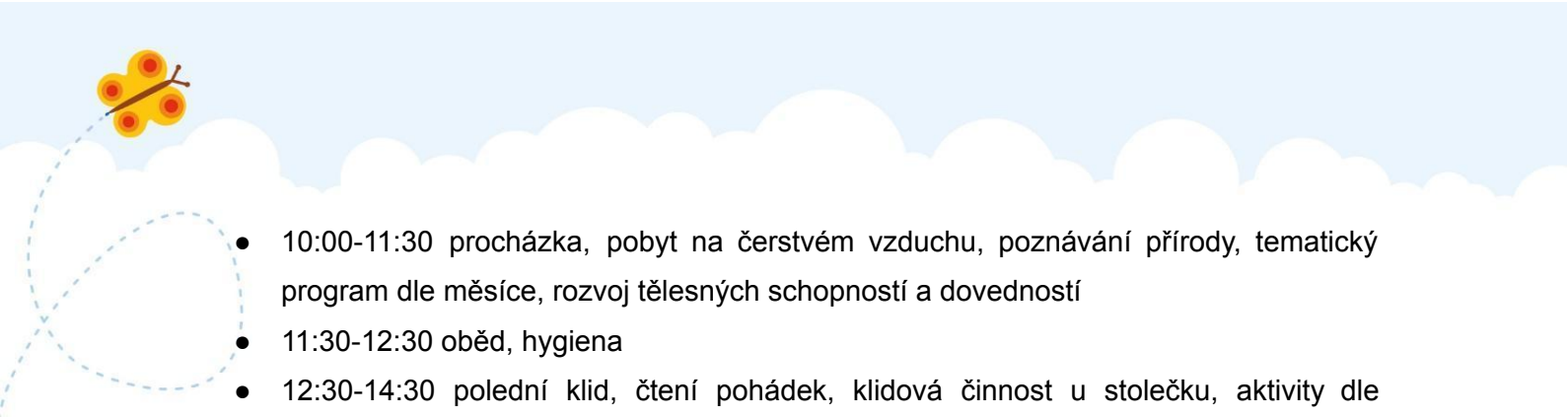
Týdenní plán popisuje:

- Stanovené cíle
- Očekávané výstupy
- Konkrétní činnosti
- Jiné požadavky

Nezbytná je **každodenní příprava** pečujících osob, stálý personál, vynikající materiálové a personální zázemí a přesná informovanost o složení dětí na provozu z hlediska počtu, věku a dovedností.

### Denní program:

- Od zahájení provozní doby - 7:30 příchod dětí, přivítání, volná hra, klidové činnosti, nácvik hygienických návyků
- 8:30-9:00 ranní rozcvička, zpívání, tancování, básničky, výtvarné práce, kruh „co je nového“ a co budeme dnes dělat, rituály
- 9:00-9:30 dopolední svačina, hygiena
- 9:30-10:00 řízená aktivita, vzdělávací činnosti, didaktické hry, anglický jazyk, práce ve skupinách i individuálně



- 10:00-11:30 procházka, pobyt na čerstvém vzduchu, poznávání přírody, tematický program dle měsíce, rozvoj tělesných schopností a dovedností
- 11:30-12:30 oběd, hygiena
- 12:30-14:30 polední klid, čtení pohádek, klidová činnost u stolečku, aktivity dle týdenního plánu
- 14:30-15:00 odpolední svačina, hygiena
- 15:00-16:00 tvoření a modelování, hra se slovy, skládání kostek, koordinace těla, obratnost, pobyt na čerstvém vzduchu, odchod domů nebo na další odpolední aktivity.

Denní aktivity jsou rozděleny na řízené aktivity, spontánní aktivity a rituály:

- **ŘÍZENÉ AKTIVITY**

**Pohybové:** rozvoj hrubé motoriky, obratnosti, koordinace pohybů, zvyšování obranyschopnosti dítěte, fyzické kondice, relaxační funkce

**Výtvarné a rukodělné:** rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, vztahu k vlastnoručně vyrobeným věcem a hodnotám

**Hudební:** rozvoj sluchového vnímání, rytmu, paměti, práce s dechem, rozvoj slovní zásoby a relaxační funkce

**Dramatické:** rozvoj vyjadřovacích schopností, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu

**Literární:** rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby, schopnosti vyjadřování, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie

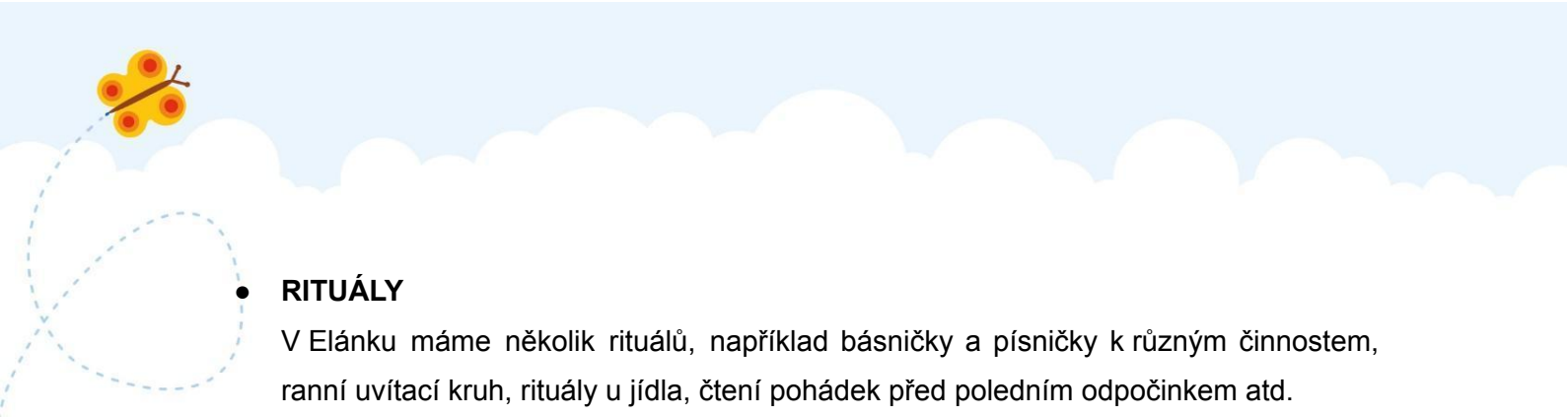
**Tematicky edukačně-didaktické:** dle tématu (roční období, příroda, rodina, nebezpečné situace atd.

**Řízená hra:** rozvoj spolupráce, vztah k pravidlům

**Komunitní:** dodržování pravidel a rituálů, společná péče o prostředí DS, rozvoj sounáležitosti, ohleduplnosti a identity

- **SPONTÁNNÍ AKTIVITY**

Volná hra, kdy si dítě v rámci nabízených možností samo volí, co chce dělat. Rozvíjí samostatnost, fantazii a spontaneitu. Pomáhá dítěti zpracovávat jeho zážitky a emoce, učí zabavit se samo, učení nápodobou, rozvíjí se komunikační schopnosti, kooperace a spolupráce s vrstevníky. Děti získávají zručnost, zkouší, hledají, přemýšlí, improvizují. Při spontánních aktivitách se nejvíce projevuje úroveň vývoje dítěte.



- **RITUÁLY**

V Elánku máme několik rituálů, například básničky a písničky k různým činnostem, ranní uvítací kruh, rituály u jídla, čtení pohádek před poledním odpočinkem atd.

Tyto opěrné body pomáhají dítěti vnímat i časovou rovinu dne.

## Pravidla

V Elánku používáme několik pravidel, které děti učíme ve formě básniček ke konkrétním aktivitám a jsou vyvěšeny v prostorách školky ke každodennímu mentorování. Např:

- **SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO**

Ve třídě se máme rádi a jsme velcí kamarádi. Hračky si vždy půjčujeme, se všemi se zasmějeme.

- **ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO**

Pozor děti na úraz, ve třídě je hodně nás, proto nožky neběhají, pomalu zde chodívají.

- **TALÍŘKOVÉ PRAVIDLO**

Ke stolu si sedneme, už se ani nehneme. Záda pěkně narovnáme, na kolínka ruce dáme a počkáme chvíličku, na dobrou polívčičku.

- **HRAČKOVÉ PRAVIDLO**

Když si hračky roztahám, na místo je vždycky dám. Hračky se pak usmívají, když pořádek kolem mají.

- **PUSINKOVÉ PRAVIDLO**

Pár kouzelných slovíček, vždy při sobě nosím, nashledanou, dobrý den, děkuji a prosím. Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila, raději se usmívá a jen hezky povídá.

- **ODPOČINKOVÉ PRAVIDLO**

Když na postýlce ležíme, společně se ztišíme. Spánek je tu pro naše zdravíčko, veselou mysl a šikovné tělíčko.

- **KAPIČKOVÉ PRAVIDLO**



Voda a mýdlo jsou kamarádi, umyjí nám ruce rádi. Vodou ale neplýtváme, pouštíme jen tehdy, když máme.

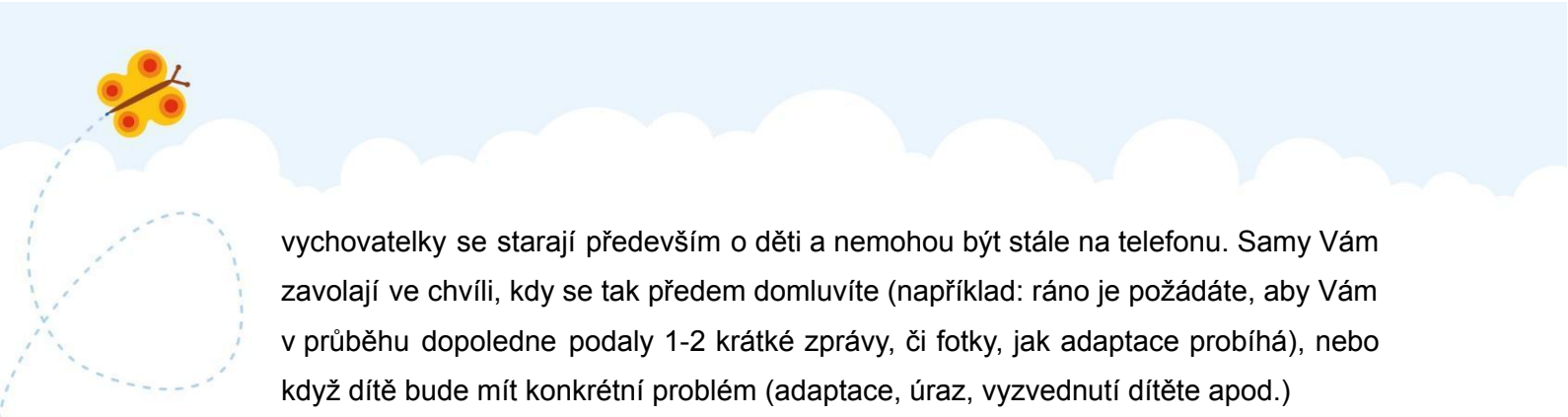
## Přijímací proces do Elánku

Přihlášky do Elánku lze posílat během celého roku. Stejně tak nástup dětí je průběžně. Doporučujeme vždy od začátku měsíce vzhledem k tarifní docházce. V případě ale, že nastoupíme v průběhu měsíce, je Školné poměrově kráceno.

Konkrétní den nástupu vždy záleží na volné kapacitě vybraného provozu, tedy někde je možné vše vyřídit během jednoho týdne, někde se čeká několik měsíců.

### POSTUP

- 1) Odešlete přihlášku s vyplněním veškerých povinných údajů, která je pouze elektronická a dostupná na <https://f2fbe715-5e9c-4a02-8d47-dbc76600036d.eu-east.appnow.io/public/zadost-prijeti-ditete-create>
- 2) Uvedete jednu preferovanou pobočku, ale také doporučujeme využít možnost výběru i dalších, které by pro Vás připadaly v úvahu, pokud nebude volná kapacita na Vámi primárně zvolené.
- 3) Odpovíme Vám na uvedený email, kde Vám potvrdíme, jaká je aktuální volná kapacita Vámi vybrané pobočky a pošleme veškeré dokumenty, jako je Smlouva, Všeobecné obchodní podmínky, Plán výchovy a péče, Provozní řád, Ceník a další přílohy.
- 4) Je třeba, abyste nám písemně do emailu potvrdili, že se Smlouvou a dalšími dokumenty souhlasíte.
- 5) Následně domluvíme osobní schůzku na provozu, nebo v kanceláři, kde se rádi setkáme s Vámi a Vaším dítětem osobně, provedeme a zodpovíme případné dotazy
- 6) Přihláška se stává závaznou až v době podpisu Smlouvy a zaplacením rezervačního poplatku. V té chvíli Vám garantujeme místo v Elánku od domluveného termínu a s předem danou četností docházky.
- 7) Nastoupit můžete až ve chvíli, kdy budou fyzicky dodány veškeré podklady z Vaší strany, tzn. zaplacená docházka, od lékaře potvrzený zdravotní dotazník a potvrzení s vazbou rodiče na trh práce.
- 8) V den, kdy poprvé přijdete do Elánku, tak se Vás ujmu pečující osoby, ukážou Vám boxík v šatně, který bude přidělen pouze Vám, značku, či další označení apod. Při vyzvednutí dítěte Vás budou informovat o tom, jak první školkový den probíhal. Je možné využít i telefonní číslo přímo daného provozu, ale prosím berte v úvahu, že



vychovatelky se starají především o děti a nemohou být stále na telefonu. Samy Vám zavolají ve chvíli, kdy se tak předem domluvíte (například: ráno je požádáte, aby Vám v průběhu dopoledne podaly 1-2 krátké zprávy, či fotky, jak adaptace probíhá), nebo když dítě bude mít konkrétní problém (adaptace, úraz, vyzvednutí dítěte apod.)

## ZA JAKÝCH PODMÍNEK MŮŽE BÝT DÍTĚ PŘIJATO

### 1) Věk dětí

Věk dítěte je uveden v záhlaví Plánu výchovy a péče a Provozního řádu. Vždy však záleží na konkrétním složení již přihlášených dětí, tedy je možné, že se bude v čase drobně lišit.

### 2) Bydliště

Nezáleží na místě bydliště.

### 3) Očkování

Dítě musí splňovat veškerá očkování dle očkovacího plánu, nebo mít potvrzenou kontraindikaci, či že je proti nákaze imunní.

### 4) Vazba rodiče na trh práce

Je potřeba doložit dokumenty od jednoho z rodičů/zákonných zástupců/či dalších vyjmenovaných osob, že má vazbu na trh práce. Více informací a způsob doložení ve Smlouvě.

### 5) Pořadí

V případě, že je více zájemců, tak o pořadí rozhoduje věk dítěte vhodný k již existující skupině dětí i aktivní spolupráce s rodiči.

Pokud se nám uvolní kapacita, tak jako první nabízíme volná místa dětem, které k nám již dochází, na zvýšení frekvence jejich stávající docházky.

Pokud stále máme volná místa, tak oslovujeme zájemce o tarifní docházku, kteří vyplnili přihlášku a zvolili pravidelnou docházku.

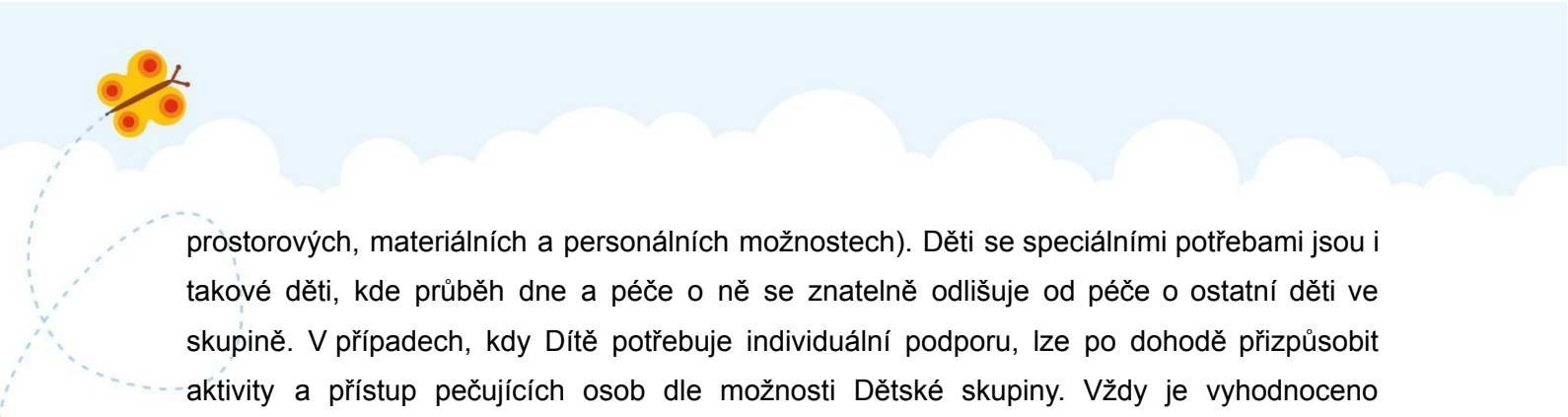
V poslední řadě oslovujeme děti, s modelem „Individual,“ kdy však negarantujeme volné místo předem.

### 6) Schopnosti

Děti v době přijetí nemusí splňovat žádné konkrétní požadavky, tedy přijímáme i děti, které nechodí, či mají plenky, nemají nastavenou základní sebeobsahu, nebo používají odlišný mateřský jazyk. Vším je s elánem provedeme.

### 7) Speciální potřeby

Nejsme však uzpůsobeny pro děti se speciálními potřebami a takové děti nemohou být přijaty, nebo je s nimi následně docházka ukončena (v zájmu jejich bezpečnosti a bezpečnosti ostatních dětí, potřeby individuálního přístupu, vývoje, limitů a našich



prostorových, materiálních a personálních možnostech). Děti se speciálními potřebami jsou i takové děti, kde průběh dne a péče o ně se znatelně odlišuje od péče o ostatní děti ve skupině. V případech, kdy Dítě potřebuje individuální podporu, lze po dohodě přizpůsobit aktivity a přístup pečujících osob dle možnosti Dětské skupiny. Vždy je vyhodnoceno individuálně a komunikováno s Rodičem.

#### 8) Rozhodnutí

Konečné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte do Elánku má v gesci ředitelka Elánku.

### ADAPTAČNÍ PROCES

#### 1. Uvažuji o Elánkovi:

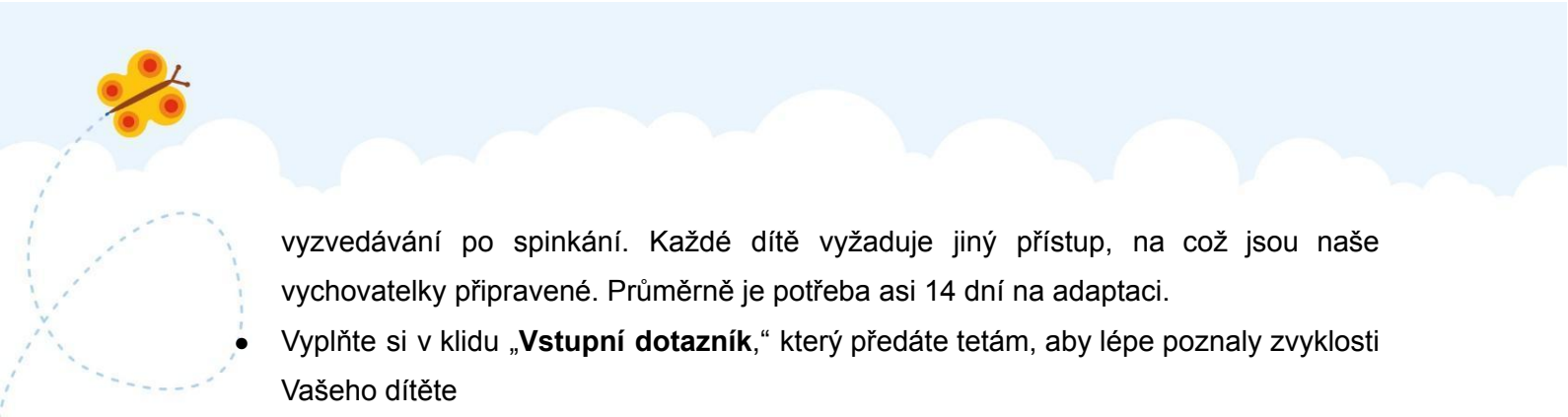
- ujišťujeme Vás, že je to ta nejlepší volba
- vyberte si svou pobočku, případně zvolte i další alternativní. Máme několik poboček a každá je jedinečná. Na webu jednotlivých domečků najdete informace i video prohlídky z prostor, nebo lze konzultovat na kontaktním telefonu. Osobní návštěvy jsou možné až v případě, že víme, že Vám volné místo můžeme opravdu nabídnout
- vyplňte nezávaznou přihlášku – odpovíme do 24 hod
- nástupy jsou během celého roku. Průměrný čas k přijetí 1 měsíc, některé pobočky jsou však vytíženy více.

#### 2. Mám odpověď, že je volné místo:

- Skvěle, tak to už zbývá jen krůček
- Zajistěte si potřebné dokumenty (potvrzení od lékaře, potvrzení z práce)
- Potvrďte schůzku v kanceláři, kde zodpoví veškeré Vaše dotazy
- Podepište Smlouvu, protože teprve v té chvíli se Vaše místo stává garantované
- Navštivte svou pobočku i s dítětem na pravidelných „Setkání s rodiči,“ kde se seznámíte i s tetami

#### 3. Před nástupem:

- Rodičům po podpisu smlouvy posíláme dokumenty: **Co první den do školky, 10 rad pro nástup do školky** a dále naše vlastní video **Manuál pro rodiče – první den**, o délce 30 min
- Doporučujeme využít „**Setkání s rodiči**“, která probíhají přímo ve školce a jsou určeny také pro nově nastupující děti.
- Zvolte vhodnou četnost: pokud si rodiče není jistý, jestli je dítě už připravené, tak může zvolit pouze „Individuál,“ kde však místa předem negarantujeme. V rámci tarifu máte rezervovanou plnou provozní dobu, ale dle vlastního uvážení, či po konzultaci s vychovatelkami lze začít s vyzvedáváním po obědě a za 1-2 týdny přidat

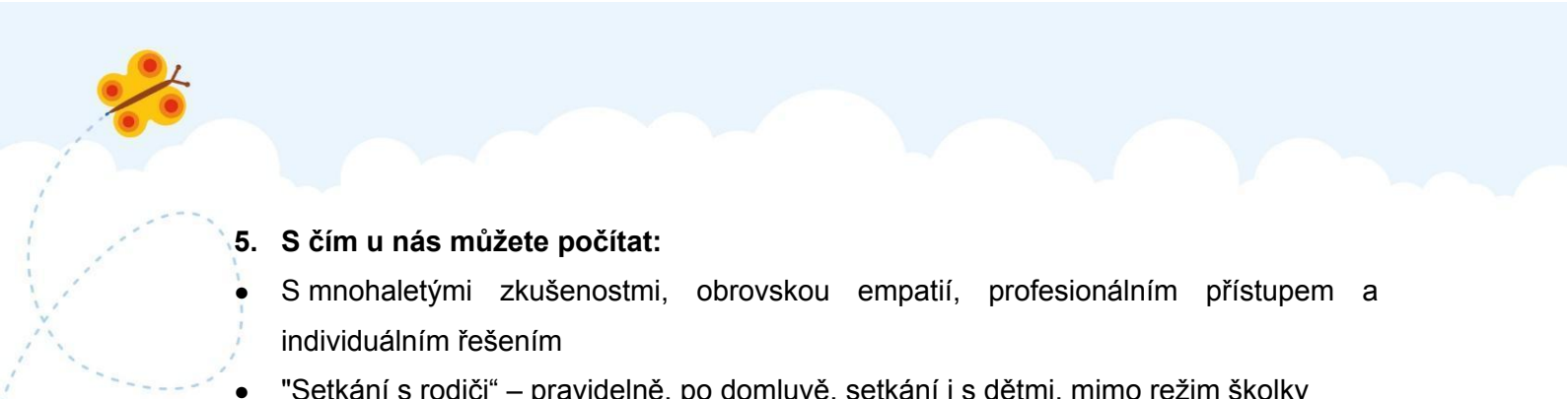


vyzvedávání po spinkání. Každé dítě vyžaduje jiný přístup, na což jsou naše vychovatelky připravené. Průměrně je potřeba asi 14 dní na adaptaci.

- Vyplňte si v klidu „**Vstupní dotazník**,“ který předáte tetám, aby lépe poznaly zvyklosti Vašeho dítěte
- Dívejte se s dítětem na náš facebook či web, ukažte mu na **fotkách** prostory, kamarády, nebo naše programy
- Běžte s dítětem na **procházku** kolem školky, vyzkoušíte si trasu a můžete se těšit
- Můžete se účastnit některé z našich **akcí pro veřejnost** (například Den dětí s Elánkem, Stezky pro děti, Den otevřených dveří apod. Více na [www.elanek.eu/aktuality](http://www.elanek.eu/aktuality))
- Také můžete podívat do dokumentů v elektronické nástěnce pro rodiče na Vašem přístupu v ELISU, kde je **prezentace** ze školení, které pro rodiče každoročně pořádáme, od naší paní psycholožky, která velmi v rámci první adaptace pomáhá.

#### 4. V den nástupu:

- Do školičky přijdete do 8:30 (raději trochu dřív, ať máte časový prostor)
- Milá teta Vám ukáže, kde je Váš boxík a místo v šatně, představí se a seznámí s dítětem
- Předáte tetě „Vstupní dotazník,“ pokud o to máte zájem
- Převlečete, přezujete dítko a předáte tetě. S úsměvem a v klidu
- Pokud je třeba, tak teta převezme dítě přímo do náruče
- Zamáváte, řeknete, že si dnes ve školce užije parádní den a v klidu, rozhodně, s úsměvem odcházíte
- Pokud máte pochybnosti, tak se s tetou domluvíte, aby Vám během rána ještě napsala, zavolala, či poslala fotku, jak se situace vyvíjí
- Pokud by se den vyvíjel netradičně, sama teta Vám bude volat, situaci popíše a společně zhodnotíte další postup
- Zvolte vhodnou délku: doporučujeme, aby dítě ve školce bylo minimálně na 1 blok, tedy od rána až do oběda, protože děti nemají ponětí o časových údajích, tedy není možné jim říct, že „za hodinu“ si rodič přijde – jsou z toho ještě více zmatení. Velmi se nám osvědčuje pracovat s termíny, jako „po obědě si maminka přijde,“ nebo „po spinkání“ apod.
- Rodiče do školky nepatří – i dětem se lépe vysvětlí jednoduché pravidlo než s nimi následně řešit, proč tam jednou byl a poté už ne, proč některé děti mají rodiče a jiné ne, jak nastavit bezpečnostní, zdravotní a hygienická pravidla atd.



## 5. S čím u nás můžete počítat:

- S mnohaletými zkušenostmi, obrovskou empatií, profesionálním přístupem a individuálním řešením
- "Setkání s rodiči" – pravidelně, po domluvě, setkání i s dětmi, mimo režim školky
- „Mini třídní schůzky“ – pravidelně, po domluvě, bez dětí, mimo režim školky
- Seminář či webinář pro rodiče, kde se dozví, jak nejlépe pomoci s adaptací dětí, co od školky očekávat, nebo proč se dítě chová v kolektivu jinak než doma, případně jak se popasovat s krátkodobým zhoršením sebeobsluhy či vyjadřování.
- Spolupracujeme se školní psychologou nebo mentorkou, která pravidelně provozy navštěvuje a dává svá doporučení. Je možné se setkat i s rodiči, kde poradí, jak dítěti pomoci a pobyt v kolektivu mu usnadnit.
- Každý nástup je důkladně komunikován s vychovatelkami a pokud nastane jakákoliv nezvyklá situace v rámci adaptace, tak jsou o ní rodiče i vedení informováni a snažíme se společně zvolit nejvhodnější možný přístup k dítěti a usnadnit mu tak tento první velký krok do společnosti
- Rodiče mají přístup na web, ale také na elektronickou nástěnku pro rodiče, kde každý týden dáváme fotky ze Školky – cílem je propojení školkového a domácího světa, popovídání s dětmi nad fotkami, pojmenování kamarádů a aktivit, dále na web dáváme týdenní plány – rodič předem ví, co se ve školce daný týden chystá, jaká budou témata i anglická slovíčka, a samozřejmě uveřejňujeme i didaktické okénko – každý rodič si stáhne aktuální písničky a básničky a může doma s dítětem procvičovat a tím mu dodávat pocit přijetí, klidu a sebevědomí.

## SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE

Pečující osoby zaznamenávají průběžně 2x ročně pokroky a vývoj dítěte. Písemný výstup je založen do složky dítěte. Do složky jsou dále zakládány výrobky, které nejsou na nástěnce, nebo nejsou předány rodiči. V programu je minimálně 2x týdně zahrnuta didaktická činnost, 2x týdně hudební složka, 2x týdně nový výrobek a 2x týdně zapojení anglického jazyka. Pobyt na čerstvém vzduchu je zařazován každodenně. Výjimka je pouze v případě nepříznivé klimatické situace (smog, +30 °C, -10 °C, velmi výrazný déšť), anebo výjimečně v případě náhradního programu (například divadlo).

## Genderový a environmentální aspekt

Oblast genderového a environmentálního aspektu patří k novým trendům v oblasti rozvoje dovedností a schopností dětí. Cílem přístupu je vést děti k toleranci a respektu.

Genderově citlivý přístup zahrnuje: prostor k přirozené volbě her, hraček i pomůcek a dodržování citlivého přístupu k genderové problematice.

Elánek dodržuje základní pravidla ohleduplného chování k přírodě a udržitelného života.

Cílem je vést děti ke vztahu k přírodě a pomáhat jim pochopit principy zdravého životního stylu.

Mezi aktivity využívané v Elánku patří například:

- Třídění odpadu a recyklace
- Používání přírodnin
- Prevence plýtvání vodou
- Podávání pestré stravy
- Vlastní zahrádka (pokud to prostor provozu umožňuje)
- Návštěva farmy, botanické zahrady, zoologické zahrady apod.

## Projekt Kniha

V roce 2019 Elánek poprvé vydal svou knihu 😊

Kniha má 54 stran a je plná barevných ilustrací, které doprovází Putování s Elánkem.

Příběh popisuje putování Elánka s dítětem z našeho světa do říši Elánie, kde všichni obyvatelé žili spokojeně až do chvíle, než je zlá víla zaklela. Poté Eláňané zapomněli na slušné vychování, nezdravili se, neuklízeli odpadky nebo objevili ošklivé vlastnosti, jako je žárlivost a závist. Hlavní hrdina knížky, kterým je chlapeček nebo holčička, který si knihu objedná, však s Elánkem vše napraví. Zábavnou a výpravnou formou se děti i ponaučí a užijí si jednotlivé příběhy v kouzelné říši, kde nechybí pohádkový skřítek, víly nebo královská rodina.



Elánek má i vlastní omalovánky doplněné interaktivní částí na rozvoj grafomotoriky a fantazie – které dává dětem při odchodu ze školky, jako upomínkový předmět, s osobním věnováním pečujících osob.

Elánek vydává i vlastní pexeso, kde se hledají dvojice obrázků, které vytvářely samy děti, nebo dvojice obrázků z knihy Putování s Elánkem. Toto pexeso je věnováno dětem na jejich



narozeniny a neustále se vyrábí nová vydání, tedy je možné ztížit obtížnost přidáním další sady nových obrázků a zvýšení celkového počtu kartiček.

V rámci probuzení lásky ke knihám pořádá Elánek i autorská čtení, návštěvy knihoven a nechybí celá řada knih a leporel, které jsou dostupná na provozech Elánku během celého dne a ke skupinovému čtení před odpoledním klidem.



## Projekt Podpora zdraví dětí

V Elánku realizujeme projekt na „Podporu zdraví dětí“, který zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání. A to konkrétně:

### POHYB

**Rozcvička** – V rámci ranního kruhu se děti každé ráno protahují a rozcvičují partie celého těla tak, aby byly připraveny na všechny pohybové aktivity, které je ve školce v průběhu dne čekají.

**Procházky** – Každý den tráví děti čas na čerstvém vzduchu na procházkách buď v okolí naší školky, na zahradách, hřištích, v přírodě nebo na předem plánovaných výletech.

**Projekt** – Elánek je zapojen do pohybového projektu, „Svět nekončí za vrátky – Cvičíme se zvířátky“, jehož záměrem je pohyb jako každodenní potřeba dětí a prevence dětské obezity. Děti provádí cviky každý den podle Manuálu se zvířátky, která je motivují.

**Akce** – V návaznosti na roční plán jsou plánovány aktivity k podpoře zdraví. V létě také celodenní výlet, kdy děti putují přírodou (lesy, louky, pole) po předem přichystané stezce a odpočívají na hájence na čerstvém vzduchu pod širým nebem.

**Zájmové odpolední aktivity a kroužky** – Elánek nabízí dětem možnost účasti v odpoledních kroužcích, kterými jsou třeba Jóga pro nejmenší nebo Lidové a scénické tanečky a další sportovní kroužky a aktivity.

**Edukace pečujících osob** – Pečující osoby jsou průběžně vzdělávány a absolvují kurzy s fyzioterapeuty a dětskými lékaři, zaměřené na přirozený fyzický rozvoj dětí.

### STRAVA

**Stravování** – Každý den je dětem dovážena čerstvá strava, u které je dbáno na pestrost a výživové hodnoty. S ohledem na dietetické nároky všech dětí je strava poskytována také v upravených verzích – bez laktózy či lepku. Seznam alergenů je samozřejmou součástí.

**Vitamíny** – Každý den je podáváno ovoce nebo zelenina bohaté na vitamíny a vlákninu.

**Pitný režim** – Dětem jsou v průběhu celého dne doplňovány lahvičky na pití a Pečující osoby dbají na dodržování režimu.

**Oslavy, mimořádné akce** – Při akcích (např. Mikuláš) děti dostávají „zdravé“ nadílky ve formě cereálních oplatků a ovoce.

### EDUKACE



**Hygienické návyky** – Několikrát denně děti provádí základní hygienu (mytí rukou, obličej, obsluha toalety, čištění zubů, česání vlasů), ke které jsou motivovány zábavnými říkadly.

**Dentální prevence** – Pravidelně se zúčastňujeme projektu zvaného "Dental Prevention", který si klade za cíl zvýšit vzdělanost dětí v oblasti ústní hygieny. Výukové programy vedou zubní lékařky.

**Prevence úrazů** – S cílem udržení zdraví souvisí také předcházení nemocem a úrazům. O tom bývají v pravidelnosti poučovány děti zábavnou formou prostřednictvím projektů jako jsou „První pomoc není věda“ nebo „Cestou s vestou“.

## **UTUŽOVÁNÍ ZDRAVÍ, PREVENCE**

**Solné jeskyně** – V nabídce máme návštěvy solné jeskyně, kde si hrají v soli s hračkami a při tom inhalují, posilují imunitu nebo dokonce zahání respirační potíže.

**Větrání** – Dostatek čerstvého vzduchu dostáváme do prostor místností školky pravidelným větráním.

**Léčivé aroma** – Do školek jsou pravidelně dodávány certifikované aroma látky nejvyšší kvality od společnosti Aromaterapie Karel Hádek posilující imunitu dětí. Směsi éterických olejů bývají kapkami nanášeny na aromatačky a ponechány k postupnému uvolňování.

**Dezinfekce hraček** – Pravidelně probíhá generální dezinfekce všech hraček, didaktických pomůcek a knih tak, aby bylo zabráněno k přenosu všech případných bakterií.

**Informace** – O nutnosti zvýšené pozornosti u dětí (např. při rozšířených epidemiích) bývají rodiče informováni prostřednictvím informativních vývěsek s cílem včasných odhalení nemocí a zabránění šíření nemocí.

## **KONTROLY**

**Fyzioterapeut** – Školku navštěvuje fyzioterapeut, který provádí kontroly správného držení těla a klenby nohou, aby podal návrhy na případné nápravy.

**Měření zraku** – V rámci projektu "Koukají na nás správně?", který má za cíl odhalit u dětí předškolního věku možné oční vady, podstupují děti dle individuální domluvy screeningové vyšetření zraku.

## **Projekt Bezpečně s Elánkem**

Bezpečnost dětí je v Elánku hlavní priorita.

### **Kontroly KHS, BOZP a PO**



Všechny prostory školek Elánek jsou vhodné pro děti od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Na každém provozu je prováděna kontrola Krajské hygienické stanice ještě před samotným spuštěním provozu, kde KHS k vydání souhlasného stanoviska konstatuje, že:

*„provedla šetření na místě samém a konstatuje, že předmětné prostory a místnosti jsou uzpůsobeny tak, aby nedošlo k ohrožení zdraví nebo života a splňují požadavky na stravování, prostory a provoz.“*

Každý provoz navíc podléhá pravidelné roční kontrole technika BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana). Má zpracovány veškeré dokumenty, obsahující například: Požární kniha, Tabulka pro vyhodnocení rizik pro výběr a použití ochranných prostředků, Směrnice pro organizaci a řízení na úseku požární ochrany, Začlenění provozovaných činností, Místní provozně bezpečnostní pokyn pro práci a pracovní postupy při svařování, Směrnice pro provádění a organizaci BOZP, Záznam o vstupním školení BOZP a PO, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro evidenci a registraci pracovních úrazů, Kniha pracovních úrazů, Směrnice BOZP v DS, Kniha úrazů dětí, Analýza rizik zaměstnanců v objektu, Analýza rizik dětí ve školce, Hodnocení rizik, Vstup do areálu, práce za tepla, chemické prostředky a léky, Požární směrnice, Požární evakuační plán...

### **Prostory**

Prostory všech provozů jsou dále kontrolovány v rámci projektu Bezpečně s Elánkem, kde je předem daný soupis kontrolovaných věcí z hlediska uživatelské bezpečnosti dětí, jako například bezpečné uložení hraček, kontrola stavu vybavení (nic rozbitého), zabezpečené rohy a ostrá místa, ochrana zásuvek, žádné volně položené věci, které by mohly svým pádem způsobit zranění dětí (například zataháním za šňůru magnetofonu položeného na vyvýšeném místě), úklidové prostředky mimo dosah dětí... Výstupem je protokol, s případnými nedostatky a po nápravě přidělený Odznak Bezpečně s Elánkem s datem kontroly daného provozu.

### **Školení pečujících osob**

V předem dané frekvenci probíhá i školení pečujících osob a vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana), GDPR (ochrana osobních údajů), HACCP (systém kritických bodů v rámci výdeje stravy), Užívání elektrických spotřebičů, Lékárnička a První pomoc.

### **Edukace dětí**



V rámci ročního plánu zpracováváme i témata týkající se bezpečnosti dětí, které jsou doprovázeny celoškolkovými akcemi, jako například: Návštěvy dopravních hřišť, Zábavné divadýlko První pomoc není věda, Návštěva hasičského záchranného sboru, Návštěva Městské policie, Program na prevenci šikany apod.

V rámci denních programů neustále dětem opakujeme zásady bezpečnosti při pohybu v interiéru i exteriéru.

### **Bezpečnost při procházkách**

V rámci dopoledních aktivit chodíme mimo prostory školky. Děti mají na sobě vždy reflexní vestičky a chodí po dvojicích, kde se drží za ruce, anebo za látkového hada. Na začátku i na konci jde jedna pečující osoba, v případě vyššího počtu dětí je personál ještě posílen.

### **Vyzvedávání dětí**

Děti z Elánka mohou vyzvednout jen osoby uvedené ve Smlouvě, nebo doplněné zákonným zástupcem, a to písemnou formou s podpisem nebo kontaktním emailem uvedeným ve Smlouvě. K těmto osobám je třeba mít následující údaje: Jméno, příjmení, datum narození a adresu. Pečující osoby mají právo zkontrolovat průkaz totožnosti u osob, které děti vyzvedávají.

### **Zabezpečení školky**

Každý provoz má zabezpečení, aby do prostor nemohli vstupovat cizí osoby bez povolení, nebo aby děti nemohly samostatně opustit prostory (jako konkrétní opatření například: videokamery, otevírání dveří pomocí videotelefonu, zástrčky na dveřích, zavírání brány po příchodu všech dětí apod.). Komplikace způsobují pouze panikové kliky, které z požárního hlediska musí otevřít dveře ve směru úniku i po případném zamčení dveří, tedy je třeba neustálá kontrola pečujících osob.

### **GDPR**

V Elánku máme zpracované veškeré podklady pro GDPR v rámci práce s ochranou osobních údajů, které vedení školky i pečující osoby striktně dodržují

Platnost a účinnost od 1.7.2025

Zpracovala Mgr. Denisa Kaněrová a kolektiv